**Ponavljanje gradiva za pisanu jezičnu provjeru do futura drugoga**

**1. Navedi mjesto i točan nadnevak pisanja današnjeg ponavljanja.**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Podcrtanim imenicama kraticama (N, G, D, A, V, L, I) označi padež.**

Sutra idemo u grad pa ću majci pričati o rođendanu.

**3. Napiši iznad podcrtanih nepromjenjivih riječi vrstu.**

Eh, zar ne znaš da sutra moram oko kuće sa svojom sestrom pokupiti granje i otpad?

**4. Odredi vrstu zamjenice.**

 tebi - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, moja - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, svoj - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Napiši komparative i superlative sljedećih pridjeva.**

 dobar, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; jadan, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Prepiši ispravno sljedeće rečenice.**

 a) U prirodi ima mnogo ptica za promatrati. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) Ona ne razgovara s mnom. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c) Ivane nemogu ti pomoći. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 d) Wonka upita, gdje si bila dok je grmilo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 e) Da li ti mogu pomoći Tonkice? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 f) Učenici otvorite vaše udžbenike! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Preoblikuj izjavnu rečenicu u upitnu i niječnu.**

Prepisat ću zadaću od prijatelja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Podcrtaj glagole. Zaokruži infinitive.**

 Tomica krene čitati knjigu, ali ju nikada ne pročita do kraja. Više voli objašnjavati

 kako mu teško ide čitanje.

**9. Načini infinitive od zadanih glagola.**

 bijah se zabavljao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bio sam \_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Popuni vidske parove.**

 skočiti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pogledavati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ocijeniti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Načini glagolski pridjev radni u muškom rodu jednine.**

gledati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jesti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, misliti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Načini glagolski pridjev trpni u muškom rodu jednine.**

dovesti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, izračunati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, obuti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

vidjeti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nositi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, donijeti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Gramatička obilježja glagola su** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14. Promjenu glagola po osobi i broju nazivamo** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15. Konjugiraj glagol *peći* u prezentu.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Sastavi od sljedećih riječi smislenu rečenicu u prezentu i imperfektu.**

 dobro, Marko, čitati, ne

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Podcrtaj perfekte. Zaokruži krnji perfekt.**

Jednom davno živjela lijepa princeza čiji su obrazi bili crveni kao ruža, a koža bijela kao snijeg. Zbog toga su je nazvali Snjeguljica. Snjeguljicu su svi voljeli osim maćehe koja je bila zla i opaka.

**18. Dopuni rečenice odgovarajućim oblikom glagola u aoristu.**

Učenici \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tom prizoru. (nasmijati se)

Mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se rado smijali. (biti)

Štefek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prema prozoru. (pogledati)

Upravo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da to niste učinili. (reći)

**19. Dopuni rečenice odgovarajućim oblikom glagola u imperfektu.**

Djevojčica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moru. (radovati se) Kose joj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ duge. (biti)

Sjeđasmo na obali i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ galebove. (promatrati)

Stari ribar Frane \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Halugicu. (odgajati)

**20. Podcrtaj glagole i iznad napiši glagolsko vrijeme.**

Dok bijahu čekali, gubili su strpljenje.

Svi bijahu dobre volje dok gledahu predstavu.

Kad digoh pogled, oblaci su već bili otplovili daleko.

Gledam i ne mogu vjerovati što vidim svojim očima.

Ako budem slušao na satu, više ću zapamtiti.

**21. Načini glagolsku imenicu od glagola *potonuti* i *hodati*.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Navedi pomoćne glagola u hrvatskome jeziku.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Pridruži nazivu glagolskoga oblika desnoga stupca redni broj primjera lijevoga.**

1. smijali su se \_\_ pluskvamperfekt

 2. pričati \_\_ prezent

 3. bio \_\_ aorist

 4. kupovahu \_\_ imperfekt

 5. bih \_\_ krnji perfekt

 6. bio sam došao \_\_ infinitiv

 7. znam \_\_ perfekt

 8. reći ću \_\_ futur drugi

 9. budem vikao \_\_ futur prvi

**24. Dopuni.**

 Aorist tvorimo od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ glagola, a imperfekt od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ glagola.

**25. Uporabi perfekt i pluskvamperfekt. Pripazi na smisao rečenica.**

 Kad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vitezove pjesme, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ otići u prirodu.

 (pročitati, 1. os. jd., m. r.) (poželjeti, 1. os. jd., m. r.)