1. i 2. razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENT**  **VREDNOVANJA** | **KRITERIJI OCJENJIVANJA** | | | |
| **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** |
| **Razumijevanje**  **slušanjem** | Razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. | Uglavnom razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. | Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na naputke i naredbe | U 1. razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava, te se u iznimnim slučajevima koristi samo u 2. razredu. |
| Samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. | Uglavnom točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. | Djelomično točno i uz pomoć povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. |
| Razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja. | Uglavnom razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja. | Djelomično i uz pomoć razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja. |
| Samostalno i točno razumije jednostavni dijalog/tekst. | Uglavnom razumije jednostavni dijalog/tekst. | Djelomično i uz pomoć razumije jednostavni dijalog/tekst. |
| **Razumijevanje čitanjem** | U 1. razredu čitanje se ne ocjenjuje. | | | |
| Riječi i rečenice čita točno. | Riječi i rečenice čita točno uz manje pogreške u izgovoru. | Riječi i rečenice čita s pogreškama, ali ga se može razumjeti. | U 1. razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava, te se u iznimnim slučajevima koristi samo u 2. razredu. |
| Samostalno čita riječi na karticama, te ih povezuje sa slikovnim materijalom. | Čita riječi na karticama, te ih povezuje sa slikovnim materijalom uz manje nesigurnosti. | Čita riječi na karticama, te ih djelomično točno povezuje sa slikovnim materijalom. |
| Samostalno čita rečenice na karticama, te ih lako povezuje ili sastavlja. | Čita rečenice na karticama, te povezuje ili sastavlja rečenice, ponekad griješi. | Djelomično točno čita rečenice na karticama, te uz pomoć povezuje ili sastavlja rečenice. |
| Ispravno određuje točne i netočne rečenice, te samostalno ispravlja netočne. | Uglavnom ispravno određuje točne i netočne rečenice, te ispravlja netočne. | Djelomično prepoznaje i uz pomoć ispravlja netočne podatke. |
| Samostalno i točno odgovara na jednostavna pitanja. | Uglavnom točno odgovara na jednostavna pitanja. | Djelomično točno odgovara na jednostavna pitanja. |
| Samostalno i točno dopunjava tekst zadanim riječima. | Uglavnom točno dopunjava tekst zadanim riječima. | Djelomično točno i uz pomoć dopunjava tekst zadanim riječima |
| Samostalno i točno razumije kratke pisane upute. | Uglavnom točno razumije kratke pisane upute. | Djelomično razumije kratke pisane upute. |
| **Usmeno izražavanje i stvaranje** | Samostalno i točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije. | Uglavnom točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije. | Djelomično točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije. |
| Samostalno i točno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke, izdvojene riječi i kraće rečenice. | Uglavnom točno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke. | Djelomično točno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke. |
| Samostalno i točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija. | Uglavnom točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija. | Djelomično točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija. Potreban mu je stalan poticaj i usmjeravanje na govornu produkciju. |
| Samostalno i točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja. | Uglavnom točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja. | Djelomično točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja. |
| Samostalno i točno sudjeluje u kratkim dramatizacijama (2-3 kratke rečenice) i u govornoj razmjeni. | Uglavnom točno sudjeluje u kratkim dramatizacijama (2-3 kratke rečenice) i u govornoj razmjeni. | Djelomično točno i uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama (2-3 kratke rečenice) i u govornoj razmjeni. |
| **Pisano izražavanje i stvaranje** | U 1. razredu pisanje se ne ocjenjuje. | | | |
| Samostalno i točno prepisuje riječi i kraće rečenice prema zadanom uzorku. | Uglavnom točno prepisuje riječi i kraće rečenice prema zadanom uzorku. | Djelomično točno prepisuje riječi i kraće rečenice prema zadanom uzorku. Pisane vježbe izvodi isključivo uz pomoć. | U 1. razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava, te se u iznimnim slučajevima koristi samo u 2. razredu. |
| Samostalno i točno, prema uzorku, dopunjava riječi i rečenice, te odgovara na pitanja. | Uglavnom točno, prema uzorku, dopunjava riječi i rečenice, te odgovara na pitanja. | Djelomično točno, prema uzorku, dopunjava riječi i rečenice, te odgovara na pitanja. |
| Prema uputama, samostalo i točno piše kratku poruku ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, Nova godina, rođendan). | Prema uputama, uglavnom točno piše kratku poruku ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, Nova godina, rođendan). | Prema uputama, djelomično točno piše kratku poruku ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, Nova godina, rođendan). Pisane vježbe izvodi isključivo uz pomoć. |